

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:

Школьным методическим объединением
учителей математики, физики и информатики
Руководитель ШМО _____ Милкина Л.А.
Протокол от 26.08.21 г. № 1

Утверждено:

Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорск
от 26.08 2021 г. №69/1

Календарно-тематическое планирование

Информатика. 7 Д класс

(название учебного предмета, обозначение класса)

2021-2022 учебный год

(срок действия)

Хадзиева Нелли Гериковна

(Ф.И.О. учителя)

Первая квалификационная категория, стаж педагогической работы, 28 лет

(квалификационная категория, педагогический стаж)

г. Черногорск
2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарно-тематическое планирование по информатике разработано для 7Д класса.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Согласно учебному плану на изучение информатики в 7Д классе отводится 1 час в неделю.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ЭЛЕМЕНТА НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ

Содержание календарно-тематического планирования предусматривает реализацию этнокультурного компонента через включение его в разделы: «Информация и информационные процессы» «Обработка графической информации», «Обработка текстовой информации».

Класс	Тема	Содержание этнокультурного компонента.
7 класс	Всемирная паутина как информационное хранилище	Поиск информации о РХ, России
7 класс	Обработка графической информации	Рисунки в программе Paint карта и флаг России, Хакасии
7 класс	Создание движущихся изображений	В программе Power Point создание презентаций о России, Хакасии
7 класс	Создание документов в текстовом процессоре Word	В программе Word создаём документ о истории Хакасии
7 класс	Растровое кодирование графической информации	Рисуем флаги государств мира

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ В КЛАССЕ

В 7Д классе обучается 14 человек, из них 4 девочки, 10 мальчиков. Все учащиеся имеют справку ПМПК с диагнозом ЗПР (задержка психического развития). У всех детей имеются нарушения в соответствии с диагнозом, что затрудняет процесс обучения и формирования знаний, умений и навыков. В соответствии с данными психологической диагностики, психологический климат в классе в целом, благоприятный. Уровень сформированности универсальных учебных действий: личностные УУД - у 69% учащихся (10 чел) – УУД в стадии формирования, не сформированы – у 31% учащихся класса (4 чел); коммуникативные УУД – 31% учащихся класса (4 чел) демонстрируют сформированность данных параметров, у 69% учащихся – УУД в стадии формирования (10 чел), регулятивные УУД - у 84% учащихся (12 чел) УУД в стадии формирования, не сформированы - у 16% учащихся (2 чел). Недостаточная выраженность познавательных интересов у детей с ЗПР сочетается с незрелостью высших психических функций, с нарушениями, памяти, с функциональной недостаточностью зрительного и слухового восприятия, с плохой координацией движений.

В 7Д классе обучение ведется по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП) и имеет свою специфику. В этом классе обучаются дети с отклонениями в поведении, трудностями социальной адаптации различного характера. Поэтому учащиеся 7д класса обладают низким уровнем реальных учебных возможностей. В классе низкий уровень подготовки. Необходимо продолжать уделять внимание для дальнейшего развития. С учетом особенностей развития необходимо спланировать в течение учебного года повышения успеваемости учащихся, продолжить работу по формированию УУД. Для успешного освоения материала необходимо использовать индивидуальный и дифференцированный подход в обучении.

Основная цель учителя добиться результатов обучения по информатике в 7д классе на уровне стандартов. Анализируя результаты Промежуточной аттестации за 2020-2021 учебный год, наибольшую трудность у учащихся вызвали задания по темам: составление блок-схемы, подсчет количества информации и решение задач повышенного уровня сложности.

Поэтому в начале учебного года планирую включить в учебный процесс данные темы для повторения.

Основу обучения в данном классе составляет личностно-ориентированный, дифференцированный подход, организация индивидуально-групповых форм обучения, что

позволяет успешно применять не только объяснительно-иллюстративный, наглядный, игровой методы обучения, но и сочетать частично-поисковый, проблемный, практический, проектный методы, эффективно применять арсенал компьютерных технологий и способов организации деятельности со слабоуспевающими детьми: работа по образцам выполненных заданий, работа по опорным схемам; по листам индивидуального обучения и т.п.

Основными формами и способами проверки и контроля, оценки результатов обучения являются: устные ответы учащихся, индивидуальные и коллективные письменные самостоятельные работы, практические работы за компьютером, тематические, стартовые и рубежные контрольные работы.

С учетом вышеуказанных особенностей преподавания информатики в 7Д классе планируется в течение 2021-2022 учебного года добиться 100% успеваемости учащихся.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата		Тема урока	Количество часов
	план	факт		
1.	06.09		ТБ. Информационная безопасность. Повторение: подсчет количества информации в сообщении и определения алгоритма.	1
			Информация и информационные процессы (8 ч)	
2.	13.09		Информация и ее свойства	1
3.	20.09		Информационные процессы. Обработка информации	1
4.	27.09		Информационные процессы. Хранение и передача информации	1
5.	04.10		Стартовая контрольная работа №1	1
6.	11.10		Всемирная паутина как информационное хранилище	1
7.	18.10		Дискретная форма представления информации	1
8.	25.10		Единицы измерения информации	1
9.	08.11		Обобщение и систематизация основных понятий темы «Информация и информационные процессы»	1
			Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией (7ч)	
10.	15.11		Основные компоненты компьютера и их функции	1
11.	22.11		Персональный компьютер	1
12.	29.11		Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение	1
13.	06.12		Системы программирования и прикладное программное обеспечение	1
14.	13.12		Файлы и файловые структуры. Пользовательский интерфейс	1
15.	20.12		Рубежная контрольная работа №2	1
16.	27.12		Работа над ошибками. Обобщение и систематизация основных понятий темы	1
			Обработка графической информации (4ч)	
17	10.01		Формирование изображения на экране компьютера	1
18.	17.01		Компьютерная графика	1
19.	24.01		Создание графических изображений	1
20.	31.01		Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка графической информации»	1
			Обработка текстовой информации (8ч)	
21.	07.02		Текстовые документы и технологии их создания	1
22.	14.02		Создание текстовых документов на компьютере	1
23.	21.02		Прямое форматирование	1

24.	28.02		Стилевое форматирование	1
25.	14.03		Визуализация информации в текстовых документах	1
26.	21.03		Распознавание текста и системы компьютерного перевода	1
27.	04.04		Оценка количественных параметров текстовых документов	1
28.	11.04		Оформление реферата «История вычислительной техники»	1
			Мультимедиа (3 ч)	
29.	18.04		Технология мультимедиа	
30.	25.04		Компьютерные презентации	1
31.	16.05		Создание мультимедийной презентации	1
			Промежуточная аттестация	

Лист корректировки КТП

№ п/п	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия

[illegible]

